

地方优秀文化融入浙江高校留学生思政教育路径研究

王甜甜

(义乌工商职业技术学院, 浙江 义乌 322000)

摘要: 地方优秀文化作为中华传统优秀文化的重要组成部分, 蕴含着丰富的精神内涵, 有着非常重要的思政开发价值。将地方优秀文化融入到留学生思政教育中去, 有助于破除留学生的文化偏见, 增强文化认同感, 培养知华友华人士, 从而提升中国影响力。文章从坚持文化自信、挖掘文化资源、构建多元载体、优化课程体系、加强队伍建设等方面提出解决地方优秀文化融入留学生思政教育中存在的问题, 以实现地方优秀文化在浙江高校留学生思政教育中的价值。

关键词: 地方优秀文化; 高校; 留学生思政教育

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 1008—6129(2020)04—0091—04

2020 年是国家“十三五”规划的收官之年, 也是“留学中国”十年计划的收官之年。作为留学大省的浙江, 其来华留学教育经过了近十年的发展, 也实现了从量变到质变, 开启了以质量为核心的发展新模式, 进入了战略转型的关键机遇期。如何从留学生教育大省变成留学生教育强省, 最重要的是在加强留学生专业课学习的同时加强对留学生意识形态领域的教育, 即对留学生开展思想政治教育。

2017 年教育部、外交部、公安部国家三部委联合制定的《学校招收和培养国际学生管理办法》(教育部 2017 年第 42 号令)明确指出, 高等学校要对留学生开展中华优秀传统文化和风俗习惯等方面的教育。因此留学生作为高校工作的一环, 在思想政治教育工作中要积极对地方优秀文化进行挖掘和整理, 提炼与留学生思想政治教育相契合的文化内容, 从地方优秀文化中寻找思想政治教育资源, 用“春风化雨”的方式开展留学生思想政治教育活动。

一、地方优秀文化融入浙江高校留学生

收稿日期: 2020—05—18

基金项目: 2020 年度浙江省高等教育研究课题项目——“地方优秀文化融入高校留学生思想政治教育的
路径研究”, 项目编号: KT2020389; 2018 年度教育部人文社会科学研究规划项目——“国际化社区中的
文化融合研究”, 项目编号: 18YJA840024; 2020 年浙江省外国留学生教育管理研究课题——“课程思政”
提升国际学生思政教育实效的路径。

作者简介: 王甜甜(1982—), 女, 浙江东阳人, 义乌工商职业技术学院国际教育学院, 讲师。

思政教育的意义

随着浙江省国际教育影响力的不断扩大, 来浙留学人数快速增长, 从 2010 年的 1 万人左右增加到 2019 年的 4 万多。浙江省各高校非常注重留学生的教育管理, 从内涵和形式上不断创新, 积极探索留学生思想政治教育新方式, 为他们更快更好地融入浙江创造条件。

(一) 有助于破除学生文化偏见, 增强环境适应力

由于留学生来自不同的国家, 在宗教、文化、习俗和生活习惯上存在极大的差异, 再加上来浙后语言文化上的差异, 使其无法快速地融入当地社会, 对当地文化认知产生一定偏差, 无法适应新的环境。浙江各地的地方优秀文化经过数千年的传承, 有着深厚的文化底蕴和丰富多彩的形式, 通过将地方优秀文化融入思政教育的方式, 有助于留学生克服语言的障碍, 用心去领悟、去感受、去体验, 从而潜移默化地激发他们对地方优秀文化的兴趣, 破除他们的文化偏见, 更快地适应在浙江高校中的学习和生活^[1]。

(二)有助于培养知华友华人士,提升文化认同感

地方优秀文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴含着丰富的精神内涵,有着非常重要的思政开发价值。浙江是中华文明的发祥地之一,文渊悠久。剖析浙江的历史传统、人文优势和文化基因,就能清晰地了解浙江文化底蕴。近期浙江省精选了首批20项集经典性、地域性、独特性和传承性为一体的“浙江文化印记”。积极将优秀的浙江地方文化融入留学生的思想政治教育中去,开展“第二课堂”社会实践活动,鼓励引导留学生参与体验感悟课本中所学的知识,深入了解和学习浙江风土人情、民俗文化,增强他们的文化认同感,培养他们真正成为知华、友华、爱华人士,成为中国与世界各国之间友好交流合作的使者。

(三)有助于展示真实中国形象,提高中国影响力

习近平总书记曾说过:“要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发,努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来,把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。”^[2]对传统文化进行继承和发扬,同时进行创新与改革是当代浙江文化发展的主旋律。将这些浙江地方优秀文化融入留学生的思想政治教育中去,可以为留学生的文化学习提供载体,在潜移默化中喜欢上浙江的文化,从而真正了解浙江,了解中国,自愿成为浙江文化、中国文化的传播者,向世界展示真实的中国形象,提高中国在世界上的影响力。

二、地方优秀文化融入浙江高校留学生思想政治教育存在的问题

弘扬地方优秀文化,加强留学生思政教育,是留学生教育工作者需要认真思考的重要内容。目前浙江各高校不断加强留学生地方优秀文化的教育,将地方优秀文化融入留学生思政教育也取得了一定的成效,但是在融入途径、融入内容等方面仍然存在着一一些问题。

(一)地方优秀文化挖掘不足,融入途径较为固化

地方文化内涵,随着时代的发展而变化,在不同的阶段有着不同的特点,带有一定的历史烙印,存在一定的时代局限性。因此,将地方文化融入高校留学生的思政教育中,应坚持古为今用,取其精华,去其糟粕,用马克思主义的立场、观点和方法对地方文化进行创造性的吸收和利用,进行重新挖掘和认识。每种地方文化都包含多种存在形式,但目前部分高校对地方文化的挖掘活动还比较匮乏,对地方文化缺乏历史性、系统性和整体性的融入,侧重于某一方面某一部分的内容,融入思政教育也以宣讲和灌输教育为主^[3]。

(二)地方文化与思政结合少,学生缺乏学习兴趣

由于语言、宗教和文化等的差异,高校对留学生的思政教育有别于中国学生。中国学生的思政教育课通常具有很强的政治性以及系统的理论性,而留学生的思政教育如果单纯以理论课的内容来进行教学,效果往往不理想,需要开发地方优秀文化中的育人成分,将理论与实践相结合,从而达到对留学生进行思政教育的实效。然而,在实际的留学生思政教育中,由于地方优秀文化未得到充分的挖掘,以及相应的教师资源的欠缺,地方优秀文化与思政教育未能紧密结合,学生缺乏兴趣。

(三)社会文化呈现多元性,学生面临选择困惑

浙江省经济发达,高校教育国际化水平高,吸引了越来越多的留学生来浙留学。随着全球化进程的不断加快及留学生人数的增多,文化多元化成为社会和高校文化发展的一个趋势,高校留学生受到多元文化的冲击,其思政教育环境也呈现多样性。文化多元性有助于扩大思政教育的覆盖面,但同时也使部分地方文化逐渐被同化;另外由于网络文化的盛行,留学生受到各国新奇文化的冲击,使其面对地方传统文化时出现选择困惑。

(四)思政教育师资缺乏,工作认识有所不足

随着来浙留学的学生人数不断增加,高校留学生师资队伍也不断壮大,然而,生师比仍然处于不均衡状态且师资类型以专业教育为主,思政教育师资力量还较为薄弱,对留学生思政教育的重视程度普遍不够,对留学生思政教育的重要性认识也不足。同时,由于留学生日常工作的繁复,师资队伍培训不足,老师对地方优秀文化的精髓无法得到储

备和更新,留学生思政教育工作无法充分开展。

三、地方优秀文化融入浙江高校留学生思政教育的途径

提高地方优秀文化在浙江高校留学生思政教育中的运用,才能真正发挥地方优秀文化的育人功能和思政价值。

(一) 坚持文化自信,挖掘优秀资源

浙江历史十分悠久,每一座城市都具有鲜明独特的历史文化底蕴,如七大古都之一的杭州,人文荟萃,古迹林立;第一个朝代“夏”的诞生地绍兴,素为“文物之邦、鱼米之乡”;新石器时代马家浜文化的发祥地嘉兴,自古为繁华富庶之地,名人辈出。因此,在对来自世界各国文化各异的留学生进行思政教育的时候,应坚持文化自信,除了向他们讲解浙江各城市的历史,还可以通过社会调研和参观考察的方式,认真发掘历史资源中所蕴含的地方优秀文化资源,深入阐释其新时代价值和内涵,将优秀文化与思政教育相结合,使其融入留学生思政教育的全过程中,让留学生走近历史,了解历史的发展和演变过程,拉近他们与优秀文化的距离,切身感受地方优秀文化的魅力,从而使地方优秀文化在留学生的思政教育中发挥其教育价值,提升时效性^[4]。

(二) 依托地方高校,构建多元载体

地方优秀文化融入留学生思政教育必须要结合新时代对思政教育提出的要求,积极探索创新地方优秀文化融入留学生思政教育的载体。首先,重视校园文化建设,营造校园文化氛围。浙江高校要充分发挥主导作用,有意识地将地方优秀文化融入到学校校园文化建设中去。同时积极鼓励中外学生进行多维度的交流沟通,通过举办文化讲座、传统文化活动等方式营造校园文化学术氛围,弘扬地方优秀文化。其次,加强网络平台建设,创新文化融合载体。浙江高校要结合时代特点,与时俱进,创新地方优秀文化融入留学生思政教育的载体。充分利用新媒体和信息技术,加强网络平台建设,构建立体化的网络体系,建立全方位的宣传模式^[5]。

(三) 优化课程体系,探索育人模式

地方优秀文化蕴含着丰富的历史和文化资源,因此要将地方优秀文化融入浙江高校思政教育中

去,不是简单地将地方优秀文化融入某一门课程中去,而是要改变教育思想和认识,将其融入到教育教学的全过程中去。首先,为不同级别的留学生定制课程思政方案,开发跨文化课程和项目,提升学生跨文化能力。浙江高校相关学院除了可以通过课程内容组织、教学方法设计等培养留学生的跨文化意识,还可以开发专门的跨文化课程和项目,对学生进行有效引导,提升其跨文化交际能力。其次,开辟第二课堂,加强地方优秀文化教育的力度。各高校在安排留学生课程的时候,科学设置课程,增加人文素养内容,将地方优秀文化与留学生专业课程有机结合,在课堂内外切实感受地方优秀文化,使思政教育内化于心。

(四) 加强队伍建设,提升教育水平

要推动地方优秀文化融入浙江高校留学生思政教育中去,将地方优秀文化与留学生思政教育有机融合在一起,关键在留学生教育工作者,因此必须要加强留学生师资队伍的建设,提升他们的文化素养,从而真正提升留学生教育水平。同时,要积极探索并建立行之有效的教学内容、方法、手段和目标,做到思政教育入脑入心^[6]。此外,加强留学生专职辅导员队伍建设,定期对其进行系统化和理论化的文化内容培训,有效促进留学生地方文化教育与思政教育有机融合。

将地方优秀文化融入浙江高校留学生思政教育是项长期工程,其重要性不言而喻。在留学生教育进入战略转型关键机遇期,要深入挖掘地方优秀文化的精髓,用符合留学生口味的形式对地方优秀文化作出新的阐释,从而将地方优秀文化融入留学生的思政教育,激活地方优秀文化在高校留学生思政中的生命力,促进两者在融合中不断完善,实现地方优秀文化创造性转化和创新性发展,丰富留学生思政教育的时代内涵。

参考文献:

- [1]许静波,王春朝.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育路径探析[J].学校党建与思想教育,2018(14):85-87.
- [2]习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [3]郑丽萍.发掘地方优秀传统文化中的思想政治教育资源[J].济南职业学院学报,2010(02):71-74.

[4]郑永廷.把高校思想政治工作贯穿教育教学全过程的若干思考——学习习近平总书记在
全国高校思想政治工作会议上的讲话[J].思想理论教育(上半月综合版), 2017(01): 4-9.

[5]李慧琳, 张营广.趋同管理背景下高校来华留学

生思想教育问题探析[J].思想教育研究, 2014(11): 98-100.

[6]魏传成.近二十年我国来华留学生思想政治教育研究综述[J].科教文汇, 2019(35): 33-35.

The Integration of Local Excellent Culture into Ideological and Political Education for International Students in Zhejiang

WANG Tian-tian

(Yiwu Industrial & Commercial College, Yiwu, Zhejiang 322000,China)

Abstract: As an important part of Chinese traditional excellent culture, local excellent culture contains rich spiritual connotation and has a very important value for ideological and political education. Integrating local excellent culture into the ideological and political education of foreign students is helpful to break away the cultural prejudice of international students, enhance the sense of cultural identity, train people to know China and love China, and thus enhance the influence of China. This paper solves the problems existing in the integration of local excellent culture into the ideological and political education of international students from the aspects of insisting on cultural self-confidence, excavating cultural resources, constructing multiple carriers, optimizing the curriculum system and strengthening the construction of teams, so as to realize the value of local excellent culture in the ideological and political education of international students in Zhejiang.

Key words: local excellent culture; international students; ideological and political education

(上接第 90 页)

The Innovation of Ideological and Political Education in the New Media Environment

XUE Zi-xuan

(Central South University, Changsha, Hunan 410006, China)

Abstract: The development of new media has brought new opportunities and challenges to ideological and political education. New media has innovated and developed the carrier of ideological and political education, enhanced its real-time, convenience, and extensiveness, and profoundly changed the relationship between ideological and political educator and educatee. Under the new circumstances, it is imperative to promote and innovate ways and contents of ideological and political education. At the national level, the new media could actively promote Marxist theory, the theoretical system of socialism with Chinese characteristics, and Xi Jinping’s new era socialist thinking with Chinese characteristics on its online platform, promote the core values of socialism, sing the main theme of the times, and take the initiatives to correct improper comments on online platform. At the school level, science and technology could be used to guide youngsters’ outlook of life, accelerate the reform of ideological and political education classroom, and apply new media tools to conduct online teaching.

Key words: new media, ideological and political education, innovative ways