

# 中共义乌工商职业技术学院委员会文件

义工商党〔2020〕35号



## 关于印发《中共义乌工商职业技术学院委员会 全面深化“三全育人”综合改革实施方案》的通知

各部门、二级学院：

现将《中共义乌工商职业技术学院委员会全面深化“三全育人”综合改革实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共义乌工商职业技术学院委员会

2020年9月23日



义乌工商职业技术学院党委办公室

2020年9月27日印发

# 中共义乌工商职业技术学院委员会全面深化 “三全育人”综合改革实施方案

根据《浙江省全面深化高校“三全育人”综合改革实施方案》和《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》等文件有关精神和要求，为高质量完成教育部教育厅“三全育人”综合改革任务，结合学校实际，特制定本方案。

## 一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，紧紧围绕全面落实立德树人根本任务和学校“国内知名省内一流高水平高职院校”建设目标，秉承“尚德崇文、创业立身”校训精神，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，德技并修、工学并举，将创新创业创意教育融入人才培养各环节，构建以麦穗计划为载体的内容完善、标准健全、运行科学、保障有力大学生三年一贯制思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

## 二、改革思路

（一）坚持育人为本、德育为先。始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，把坚定正确政治方向、坚定理想信念放在首位，把促进学生成长发展作为学校一切工作的出发点和落脚点，将思想政治教育工作贯穿办学治校全过程。

**（二）坚持遵循规律、因材施教。**把握高等职业教育发展的新目标、新要求，遵循思想政治教育工作规律和教师成长发展规律、学生成长成才规律，梳理挖掘各群体、各领域、各岗位的育人元素，实施师生为本、分类施策、多向互动、一体融合的教育、管理、服务和指导工作，把握特点、精准发力，不断提高思想政治工作针对性、亲和力和实效性。

**（三）坚持创新发展、务实高效。**充分发挥学校创新创业创意教育办学特色优势，引入整合义乌独有的思政、历史、文化等教育资源，深入推进10个育人专项工作，创新工作模式、载体、方法和途径，始终保持思想政治工作生机和活力，努力实现教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度目标，构建具有区域特色校本特色的大思政育人格局。

**（四）坚持齐抓共管、凝聚合力。**全面加强学校党委对思想政治工作的领导，建立健全制度机制，优化合力育人模式，进一步推动校内部门单位协同配合、有效互动、责权明晰、全员参与，进一步聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，进一步强化优势、补齐短板，着力形成全员、全方位、全过程的思想政治工作良好生态和格局。

### **三、重点任务**

#### **（一）课程育人**

责任领导：卢立明、李慧玲

责任单位：教务处

成员单位：宣传部、学工部、人事处、马克思主义学院、国际教育学院、二级学院

重点任务：

1. 扎实推进思政课改革创新。建设马克思主义学院，按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优，制定落实《思想政治理论课改革方案》，加强课程体系建设，深化专题教学改革，完善集体备课制度，丰富实践教学内容，改革教学方法和手段，增强学生获得感。面向学生增设一批思政专题讲座、特色实践项目和选修课程，鼓励引导学生深入参与校内外组织的体育技能培养等校园文化活动。

2. 构建课程思政育人体系。统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。全面梳理各门专业课程所蕴含的思政教育元素，特别是创新创业创新精神，修订课程和实践教学大纲，优化课程思政建设方案，开展一批思政教改项目、一批改革试点课程、一批改革试点专业、一系列改革经验等“四个一”工程建设，引导学生将知识和技能转化为内在德性和修为，激发“技能报国”志向。

3. 加强课程资源建设。围绕“百门课程”建设，结合学校办学特色，建设一批凸显学校特点的核心通识课程，完善核心通识课程体系。面向国际学生开设《国情教育》课程，编写校本《中国概况》教材，编写《课说义乌经典导读》，将《中国概况》课

程打造成课程思政品牌，构建以“10+4+X”为基础的国际学生思想工作体系。

## （二）文化育人

责任领导：卢立明、樊曜

责任单位：宣传部

成员单位：学工部、团委、人事处、后勤处、图书馆、工会、各二级党组织

重点任务：

1. 注重以文化人以文育人。利用重大纪念日契机和重点文化基础设施，深入开展中华优秀传统文化、红色文化、社会主义先进文化教育；以校训“尚德崇文、创业立身”为核心文化理念，以办学历史为基础，进一步丰富学校精神内涵，积极推进活动丰富、氛围浓厚的校园精神文明建设；开发好利用好丰富的校园文化资源，注重培育学生在中华优秀传统文化的沃土中滋养“家国情怀”，力争建成中华优秀传统文化普及教育基地、爱国主义教育基地。

2. 组织开展系列主题教育活动。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，通过形势政策课、理论宣讲等，落实学习时间、学习内容、学习方式、学习效果，厚植爱国情怀，突出价值引领，提高政治素养；不断强化理论武装，精心做好内容策划、选题设置、活动嵌入，运用体系式学习、可视化呈现、互动化传播等手段，

用党的创新理论成果筑牢学生共圆中国梦的思想根基和信念之魂。

3. 广泛开展文明校园创建。建设美丽校园，大力推进场（主题文化广场）、室（办公室、实训室）、寓（学生公寓）、馆（图书馆）、廊（校园文化长廊）、墙（校园文化主题墙）建设，把中国特色、中国风格、中国气派的社会主义先进文化融入环境文化建设，建成一批主题突出、特色鲜明的文化园地；不断深化学校精神教育，切实增强师生的文化认同与文化自信，筑牢师生共同的精神家园。

### （三）网络育人

责任领导：何少庆、樊曜

负责单位：宣传部

成员单位：党院办、学工部、团委、人事处、教务处、科研处、网信中心、各二级党组织

重点任务：

1. 实施网络文化建设培优提质工程。以融媒体中心建设为重要抓手，打造校园网络生产创作的“中央厨房”，组织开展优秀短视频、微课、网文评选活动，激发广大师生创作传播网络正能量作品的热情；推动将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计，作为师生评奖评优依据。

2. 实施网络育人信息化提升工程。完善网络管理平台，深入推进管理服务流程优化和信息化，打造功能完善、操作便捷、参与性强的智慧管理平台，实现项目发布、积分提示、预警提醒的

实时化，以及全程跟踪一体化，平台操作一指化和学习生涯一张表；强化网络意识，提高建网用网管网能力，加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。

3. 实施网络育人名师培育支持工程。实施网络教育名师培育支持计划，重点培育 1 至 2 个网络名师工作室；实施新媒体名师工作室培育支持计划，重点培育 1 至 2 个新媒体名师工作室。组织开展“网络育人工作案例”评选活动，培育一批专兼职网络评论员队伍，全面加强队伍的业务培训、实践锻炼，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍；将网络安全教育、网络技术应用纳入新教师岗前培训。

#### （四）实践育人

责任领导：李慧玲 徐美燕

责任单位：教务处

成员单位：学工部、团委、人事处、教务处、创管处、各二级党组织

重点任务：

1. 独立设置实践教学课程。整合各门课程的实践教学环节，制定实践教学大纲，统筹思政课的实践教学安排，以项目化运作、团队化管理、品牌化推进形式组织落实实践教学。创新实践教学形式，统筹校内实践和校外实践、课内实践和课外实践、线上实践和线下实践，不断探索情景化、数字化、虚拟化实践教学方式，

形成重点突出、层次分明，全员覆盖、多点、多层面的立体化实践教学布局。

2. 强化校企合作促进产教融合。全面梳理和总结课程改革与实践教学经验，凝练理念和实践教学模式，探索形成一套具有高职特色的标准化、可复制的实践项目开发和实践活动管理考核机制，健全和完善实践教学的组织运行与保障机制。加强学校与企业之间的全方位合作，在校企合作、顶岗实习实践环节注重思想政治教育与就业创业教育，促进职业教育与行业、产业发展紧密对接，做实商城酒店管理学院、义乌吉利学院、集海国际商贸学院、双童管理学院、春晗环境建设学院、shopee 跨境电商学院以及商城设计学院等校企合作冠名学院。

3. 提升学生创新创业素养。坚持做到创新创业教育与思想政治教育、与学科专业教育、与职业生涯规划教育相结合，制定三年一贯制创新创业实践教育实施方案。充分发挥学校在创新创业教育上起步早、底子厚、特色鲜明的优势，以激发创新创业意识、培养创新创业技能、深化创新创业认知为内容，深入开展双创“十课”专项行动，打造“三年一贯制”的双创教育体系，实现创新创业教育全过程、全覆盖。

#### **（五）心理育人**

责任领导：徐美燕

责任单位：学工部

成员单位：教务处、计财处、各二级党组织



### 重点任务:

1. 推进心理健康教育工作标准化建设。认真落实《浙江省普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准》，完善心理健康教育场地建设。建立四级预警防控体系，健全心理危机快速反应机制。坚持发展性心理教育的理念，培养学生的自助与互助意识，提高学生的自助及助人能力，通过开展“朋辈互助式”的发展性心理辅导、实施“情理交融”的心理主题教育活动、构建“自助助人”的心理健康教育课程群，促进学生心理教育的可持续发展。

2. 提升《大学生心理健康教育》课堂教学质量。分析掌握学生的心理需求，丰富心理健康课堂教育教学内容，拓展心理健康课堂教育教学方法，科学规范心理健康课堂教学过程管理和考核，促进心理健康课课程建设。采用“互联网+”构建课堂互动教学模式和自主学习新模式，推进在线课程和教学资源库建设，探索线上线下混合教学，搭建师生交流网络平台，延伸课堂教学。

3. 实施心理健康教育队伍“专项支持计划”。围绕专业化目标，强化心理健康教育队伍梯队建设。定期开展危机案例分析和督导，力争80%以上的专职教师参与督导培训；组织辅导员参加浙江省高校教师心理育人初级和中级证书考试，加强各类人员心理健康教育工作辅助人员在岗培训，建强心理健康教育四级工作网络体系。

4. 实施学校、家庭、医院“联动协作计划”。建立新生、毕业生、重点关注学生家校宣教联动机制，家校联系反馈机制、定

期家访沟通机制、家校协同心理危机预警与干预机制。建立高校学生精神卫生医校服务双向联动机制，为有需要的学生提供快捷、高效的精神卫生服务。

### （六）科研育人

责任领导：李慧玲

责任单位：科研处

成员单位：学生处、团委、人事处、教务处、二级学院

重点任务：

1. 完善科研管理机制。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。加大学术诚信宣传力度，通过科研联络员、专题讲座等形式开展学术诚信教育宣传活动，广泛宣传诚信典范。依托学生科技社团开展以学生为主体的学术诚信教育；依托协同创新平台、创新团队开展以教师为主体的学术诚信教育。加强学生毕业设计（毕业论文撰写）环节的学术诚信教育，强化课题申报、结题、成果奖项评审等环节的学术诚信要求，完善“全覆盖”的学术诚信教育体系。

2. 改进学术评价体系。深入贯彻国家科技创新战略和鼓励科技人员科研创新的相关政策，构建集人才培养、科学研究、社会服务于一体，开放、科学的综合科研评价体系。突出各类研究和科技成果在学术评价中的运用，将学术评价与师德师风建设结合起来，坚决抵制学术失范和学术不端，树立教书育人、严谨治学的氛围。

3. 加大科研反哺教学力度。通过学术论坛、专题讲座等形式多样的科研实践活动，推动科教融合，培养学生科学精神、科学素养和创新意识。将教科研成果应用于高职育人过程，鼓励教师将相应的成果融入教材和专业课程。依托学校协同创新中心、创意园、创业园、混合所有制学院和企业冠名学院培养大学生科技创新社团，加强创新人才培养。

### （七）管理育人

责任领导：卢立明、董晓晨、樊曜

责任单位：党院办

成员单位：组织部、宣传部、纪委办、巡察办、教师工作部

重点任务：

1. 推进学校治理现代化。推动健全以章程为统领的内部治理结构与法治制度，健全决策机构的决策程序和议事规则、师生员工参与民主管理和监督的工作机制等，构建完整、规范、统一的制度体系。以干部能力提升为抓手，完善干部考核评价、激励监督机制，强化干部培训，切实提高管理干部育人能力。以信息化技术为手段，深入推进“最多跑一次”改革，切实提高学校管理服务效能。

2. 推进“清廉校园”建设。以抓政风、师风、学风、校风为载体，通过实施“清风工程”开展“清明政风行动、清正师风行动、清新学风行动、清净校风行动”，强化党员干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生诚信守纪。学校廉政风险防控能力明显提高，

权力运行监督更加有效，党风廉政建设和反腐败体制机制更加健全，教书育人环境风清气正。

3. 加强教师思想政治工作。制定出台《关于加强和改进新时代学校教师思想政治工作的实施意见》，完善师德师风激励约束机制，规范教师育人准则；严把教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察，将师德教育纳入新教师入职培训，优秀教师团队培养以及骨干教师等培育过程中；把承担班主任等学生思想政治教育工作作为各系列职称评聘的必要条件，落实全员育人的工作要求；加强师德师风考核平台建设，建立健全考评体系，强化在各类教师评价考核中实施违反师德师风“一票否决制”；定期组织开展“十大标兵”评选活动，充分发挥先进典型的引导、示范、标杆作用，倡导实干精神，激发全校教职工创先争优意识。

4. 加强校园意识形态管理。以《落实意识形态工作责任制》为抓手，抓紧抓实意识形态工作，牢牢掌握意识形态工作主动权、领导权。细化意识形态工作责任制任务清单，建立一张工作清单、一项督查机制、一张整改通知书的意识形态工作督查落实“三个一”制度；采取申报制、备案制，进一步加强对宣传阵地、主题刊物、教材等的审批管理。

#### **（八）服务育人**

责任领导：卢立明

负责单位：后勤处

成员单位：教务处、校安处、网信中心、图书馆、各二级党组织

### 重点任务:

1. 落实服务育人责任。研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求，修订各服务单位工作职责以及后勤服务保障考核标准。

2. 推动节约型校园建设。建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重师生体验，提高馆藏利用率和服务效率；加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。增强供给能力，继续完善教师事务大厅和学生事务大厅服务功能，建设“智慧校园”综合信息系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。

3. 选树一批服务育人先进典型模范。培育一批“服务育人示范岗”，弘扬“爱校、奉献、实干、创新”的后勤服务精神，加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准，提升服务人员素质，改进工作作风，提高服务保障能力，通过面对面服务强化育人作用。

### （九）资助育人

责任领导：徐美燕

负责单位：学工部

成员单位：团委、创管处、各二级学院党委

### 重点任务:

1. 推进学生资助精准实施。修订完善《学生资助对象认定办法》，严格落实班级、二级学院、学校三级评议机制，做到精准

认定；完善《国家奖助学金分配细则》，强化资助资源的统筹管理，在确保学生资助对象全覆盖的前提下，再按照贫困生的实际占比对剩余名额进行分配，杜绝“平均主义”，实现应助尽助。

2. 完善学生资助工作体系。优化“奖贷助勤补免”为主体的保障资助体系，培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。坚持“保障性”资助托底，“发展性”资助举高的资助育人工作理念，充分发挥学校创新创业优势，培育扶持一批发展性资助项目，将“扶困”与“扶智”“扶志”有效融合，努力达成“助学、筑梦、铸人”多层次资助育人目标，力促学生全方位发展。

3. 搭建资助育人工作载体。推进二级学院“一院一品”资助文化品牌建设和培育，不断提升资助育人工作内涵；深化以“诚信、励志、感恩、成才”为主题的“感恩文化节”系列活动，通过“自强之星”评选、国家奖助学金表彰、优秀学生事迹报告会等形式树典型立榜样，发挥朋辈引领作用，对表现特别突出的优秀学生，在评奖评优、推优入党、推荐就业等方面给予倾斜，进一步营造精业勤学、砥砺奋进的良好氛围。

#### **（十）组织育人**

责任领导：卢立明、吕华

责任单位：组织部、统战部

成员单位：各二级党组织

### 重点任务:

1. 发挥二级党委政治核心作用。健全完善二级学院党政联席会议制度和党组织会议制度，严格落实《高校院（系）级单位党组织建设标准（试行）》《高校基层党支部建设标准（试行）》文件精神，加强党政领导班子建设，推动党组织领导和运行机制、政治把关、思想政治工作、基层组织制度执行、推动改革发展全面到位。完善工作机制，把好教师引进、课程建设、教学科研、队伍建设等重大事项中的政治关。推进二级党委书记和党支部书记抓党建述职评议制度，推动担负好管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。

2. 发挥党支部的战斗堡垒作用。开展党组织“对标争先”创建行动，推进党支部标准化、规范化建设。完善优化党支部设置，选好配齐党务业务皆强的党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动党建全面进入教学科研主战场、主阵地。从严有效落实“三会一课”、主题党日等基本制度，健全党支部参与重要事项决策机制，推进党支部在全程育人、全方位育人中发挥主体作用。在党支部引领带动下，发动学生积极参与社会实践、专业实践、志愿服务等“六进”活动，引领大学生成为健康生活的倡导者、学以致用和实践者、崇尚正义的弘扬者，引导大学生在担当中历练，在尽责中成长。

3. 发挥群团组织桥梁纽带作用。全面加强党对群团工作的领导，发挥群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会、学生社团等创新组织动员、引领教育的载体与形式，开展主题鲜

明、健康有益、丰富多彩的活动，更好地代表师生、团结师生、服务师生。

#### 四、工作要求

**（一）加强组织领导。**全面加强党对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员共同参与、保障协同有力的责任体系。将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学各个环节，健全机制，落实责任，形成一体化育人体制机制和全员全过程全方位育人格局。

**（二）建立工作保障。**落实专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%、思想政治理论课专职教师岗位师生比不低于1:350、一线专职辅导员岗位师生比不低于1:200、心理健康教育专业教师师生比不低于1:4000，切实保障相应的编制和待遇。根据上级文件要求，落实心理健康教育专项工作经费、网络思政工作专项经费、思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费以及思政课教师的学术交流、实践研修等经费。

**（三）严格抓好落实。**各单位要以“三全育人”综合改革实施方案为施工图和发力点，突出改革重点，落实工作任务。学校建立“三全育人”改革监督机制，确保工作的实效性，切实将“三全育人”综合改革实施方案落实到学校工作的各个环节，落实到每一名教职员工和每一名学生。不定期组织召开思政工作联席会议，研究推进各项任务举措落实，及时向党委汇报工作进展情况。



附件

## 义乌工商职业技术学院“三全育人”综合改革 领导小组

组 长：李昌祖 马 广

常务副组长：卢立明

副组长：何少庆 李慧玲 董晓晨

徐美燕 吕 华 樊 曜

成 员：党院办、组织部、宣传部、纪委办、学工部、团委、  
教师工作部、人事处、教务处、科研处、创管处、国际处、后勤  
处、网信中心负责人，各二级党组织负责人

领导小组办公室设在党委宣传部，负责具体工作协调落实。