

义乌工商职业技术学院办公室文件

义工商党办〔2020〕24号

关于印发《全面深化课程思政建设 实施方案（试行）》的通知

各部门、二级学院：

现将《全面深化课程思政建设实施方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。



全面深化课程思政建设实施方案（试行）

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）和学校《关于印发〈中共义乌工商职业技术学院委员会全面深化“三全育人”综合改革实施方案〉的通知》（义工商党〔2020〕35号）等文件要求，进一步落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量。结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。全面推进课程思政建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，使所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位思政育人大格局。

二、建设原则

（一）坚持顶层设计原则。加强系统设计，构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。

遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，不断提高全体教师对课程思政工作重要性的认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程的教学能力，明确各专业人才培养方案和课程标准中的育人目标，优化课程教学方案，健全课程思政评价体系。

（二）坚持探索创新原则。不断深化课程思政教学改革工作，引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程思政教学过程及教学资源建设中的应用，加强教学方法和手段的改革，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成数据化、信息化与智能化的课程思政教育体系，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

（三）坚持分类指导原则。围绕各类学生与各类课程特点，结合我校专业分类和课程设置情况，突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课、素质拓展课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

三、建设目标

围绕全面提高人才培养能力核心目标，健全学校协同推进课程思政建设的体制机制，推进课程思政建设工作，在学校所有专业全面推进课程思政，促使课程思政的理念形成广泛共识，全面提升广大教师课程思政建设的意识和能力，进一步提高学校立德树人成效。

围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容，以爱党、爱国、爱社会主义、爱

人民、爱集体为主线，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、职业精神和职业道德教育，进一步坚定学生理想信念，增强职业责任感。

四、重点任务

（一）强化育人实效，稳步推进课程思政体系建设

责任领导：卢立明、李慧玲、樊曜

责任单位：教务处、宣传部

成员单位：学工部、团委、人事处、创管处、二级学院

重点任务：

1. 科学设计课程思政教学体系

修订人才培养方案，切实落实高等职业学校专业教学标准，构建科学合理的课程思政教学体系，做到门门课程有思政，实现课程思政全覆盖。坚持以学生为中心，不断提升学生的课程学习体验和学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

——公共基础课程。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育、劳育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学和实践体验中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活

力，在劳动教育和实践中培养职业道德、职业素养、职业行为习惯、职业精神、工匠精神、劳模精神。

——**专业教育课程**。根据不同专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，提升课程的引领性、时代性和开放性。

——**实践类课程**。专业实践课程要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要强化专创融合，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，知行合一，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

2. 分类推进专业课程思政建设

深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

——**文学类专业课程**。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

——**经济学、管理学类专业课程**。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战

略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

——**理学、工学类专业课程**。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，要注重培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

——**艺术学类专业课程**。要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

3. 将课程思政融入课堂教学建设全过程

——**贯穿课堂教学始终**。将课程思政落实到课程设置、教学大纲核准和教案评价，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。健全课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，探索线上线下混合式教学模式，采用模块化、案例式、情景化等多元化教学方法激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，提升课堂教学效果。

——**灵活用好“两个课堂”**。综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展湖畔大讲堂系列活动，深入开展“青年红色筑梦之旅”、

暑期“三下乡”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

4. 稳步推进课程思政教改项目

开展“四个一”工程建设。通过开展一批课程思政教改项目、一批改革试点课程、一批改革试点专业、一系列改革经验等“四个一”工程建设，遴选、培育一批具有职业教育特点的课程思政教育案例，打造一批课程思政示范课程，建成一批课程思政示范专业，形成一系列改革经验。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

5. 建立课程思政集体教研制度

充分发挥专业机构、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作教学教研，鼓励各类人才与专业带头人开展课程思政建设。

（二）强化育人意识，提升教师课程思政建设水平

责任领导：徐美燕

责任单位：人事处

成员单位：教务处、二级学院

重点任务：

1. 强化教师课程思政育人意识。推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。

2. 加强教师课程思政能力建设。依托高校教师网络培训中心、学校教师发展中心，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训，提高教师课程思政能力；开展经常性的课程思政典型经验交流、现场教学观摩等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源共建共享共用，建设思政课程教师创新团队。

3. 用好课程思政考核“指挥棒”。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。

（三）加强科学研究，构建多层次课程思政研究体系

责任领导：李慧玲

责任单位：科研处

成员单位：教务处、马克思主义学院、二级学院

重点任务：

1. 加强课程思政研究力度。加强课程思政重点、难点、前瞻性问题的研究，培育一批课程思政类选题，积极申报教育部、浙江省哲学社会科学项目。

2. 构建课程思政研究体系。充分发挥高校课程思政教学研究中心、马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，构建多层次课程思政建设研究体系。

（四）强化督导评估，健全课程思政质量评价体系

责任领导：马 广

责任单位：教育督导处

成员单位：教务处、二级学院

重点任务：

1. **加强课程督导与交流。**组织思政课教师、专业课教师与相关专家共同听课，对课程内容、形式、效果等加强探讨研究，实现全过程指导。

2. **完善激励评价机制。**鼓励教师投入更多时间精力研究课程思政，将教师课程思政能力纳入评教指标，注重运用课程思政建设成果，落实育人价值导向，形成全员育人有效机制。

五、工作要求

（一）**加强组织领导。**全面加强党对学校课程思政工作的领导，充分发挥各级党组织的领导力、引领力、组织力、号召力，建立“党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、二级学院落实推进”的课程思政责任体系，实现顶层设计和分层落实的有机结合。通过课程思政建设工作领导小组，统筹研究重大政策，指导各单位开展工作；加强对课程思政建设的领导，结合实际研究制定具有校本特色的课程思政建设工作方案，健全工作机制，强化督查检查。

（二）**严格抓好落实。**各单位要结合学校实际，支持课程思政建设工作，拟定建设计划，加大对课程思政建设的投入力度，实现职能部门、二级学院间的横向贯通，推动各单位共同支持、参与课程思政建设，形成课程思政改革的内生动力。推动马克思主义学院参与其他教学单位课程思政建设，实现课程思政科学

化、规范化。推动各教学单位相互学习、相互借鉴、相互交叉，共建、共享、共惠教学平台。

（三）加强引领示范。面向不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。通过“四个一”工程建设，选树一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程，立项一批课程思政建设研究项目和典型案例，大力推广课程思政建设先进经验和做法，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。